

Curriculum Vitae

Dr. Aad Oosterhof
Organisatieadviseur

Opleiding

- **Black Belt Lean Six Sigma**
The Lean Six Sigma Company (momenteel bezig met de opleiding)
- **Doctoraat in de Organisationspsychologie**
Rijksuniversiteit Groningen, Faculteit der Gedrags- en Maatschappijwetenschappen.
Titel dissertatie: *Better together: Antecedents and consequences of perceived expertise dissimilarity and perceived expertise complementarity in teams*. Promotie in april 2008.
- **Organisationspsychologie met als nevenrichting Sociale Psychologie**
Rijksuniversiteit Groningen, Faculteit der Gedrags- en Maatschappijwetenschappen. Afgerond in 2001.
- **Managementopleiding MOB**
Rijksuniversiteit Groningen, Faculteit der Economische Wetenschappen. Afgerond in 2000.

Werkverleden

- **Eigenaar van Van Kessel & Oosterhof** en van daaruit werkzaam als organisatieadviseur
Sinds februari 2010 tot heden
- **Organisatieadviseur** bij Artefaction
Van september 2007 tot februari 2010
- **Docent** bij de Faculteit GMW, Rijksuniversiteit Groningen
Van april 2007 tot september 2007
- **Docent/onderzoeker** bij de Faculteit GMW, Rijksuniversiteit Groningen
Van oktober 2001 tot april 2007

Advies

- Procesbegeleider bij meerdere teams van een ROC (april 2011 – heden)
- Train-de-trainer in Reflectief handelingsonderzoek bij een ROC (juni 2009 – heden).
- Ondersteunen van onderwijsteams bij inrichting van het primair proces en teamwerkzaamheden (mei 2009 – heden).
- Implementatie en begeleiding van de spelsimulatie TeamTijd binnen ROC's (oktober 2008 – heden).
- Adviseren van R&D-teams bij de aansturing van multidisciplinaire teams (september – december 2006).

Onderzoek- en ontwikkeling

- Integraal onderzoek naar het integraal herontwerp van een MBO-instelling.
- Onderzoeksopdracht voor een landelijk expertisecentrum in het beroepsonderwijs naar strategisch personeelsbeleid binnen ROC's (december 2008 – december 2010).
- Reflectief handelingsonderzoek bij een opleidingsteam binnen een ROC (november 2008 – heden).

- Ontwikkeling van de spelsimulatie TeamTijd gericht op het tijdverdeelvraagstuk in onderwijsteams binnen ROC's (maart 2008 – juni 2008).
- Veranderkundig onderzoek- en adviestraject naar 'passend onderwijs' bij een samenwerkingsverband van basisscholen (februari 2008 – januari 2009).
- Veranderkundig onderzoek- en adviestraject naar de effecten van professionaliseringsactiviteiten binnen een ROC (september 2007 – januari 2010).
- Onderzoek naar de relatie tussen persoonlijkheidskenmerken, leiderschap, verschillen in expertise en de effectiviteit van R&D teams binnen een organisatie in de ICT-sector (juni 2006 - april 2007).
- Onderzoek naar de effectiviteit van projectteams bij een regionale overheid (december 2005 – juni 2006).
- Onderzoek naar de relatie tussen diversiteit in teams, waargenomen afhankelijkheid en de effectiviteit van projectteams binnen een organisatie in de telecom-sector (2002).

Publicaties

- Oosterhof, A. & Streefland, F. (2011). *Competentiegericht onderwijs en de rol van HRM – beeld van veranderingen*. In: Personeelsbeleid in het mbo. Meso Focus, april 2011, Kluwer: Utrecht.
- Datema, H., Oosterhof, A., & Van der Weide, M. (2009). Leergeschiedenis voor een ROC.
- Oosterhof, A. (2009). *Vanzelfsprekend?* Hoe een school erin slaagt handen en voeten te geven aan Passend Onderwijs. Leergeschiedenis van een basisschool binnen het Nieuw Interzuilair Samenwerkingsverband.
- Oosterhof, A., Van der Vegt, G.S., Van de Vliert, E., & Sanders, K. (2009). *What's the difference? Insider perspectives on the importance, content, and meaning of interpersonal differences*. Paper geaccepteerd voor the Journal of Occupational and Organizational Psychology.
- Oosterhof, A., Van der Vegt, G.S., Van de Vliert, E., & Sanders, K. (2009). *Valuing Skill Differences: Perceived Skill Complementarity and Dyadic Helping in Teams*. Paper geaccepteerd voor Group & Organization Management.
- Oosterhof, A. (2008). *Better together: Antecedents and consequences of perceived expertise dissimilarity and perceived expertise complementarity in teams*. Dissertatie.
- Van der Vegt, G.S., Bunderson, J.S., & Oosterhof, A. (2006). *Expertness diversity and interpersonal helping in teams: Why those who need the most help end up getting the least*. *Academy of Management Journal*, 49(5), 877-893.
- Van der Vegt, G.S., Van de Vliert, E., & Oosterhof, A. (2003). *Informational dissimilarity and OCB: The role of intrateam interdependence and team identification*. *Academy of Management Journal*, 46, 715-727.

Voordrachten

- Oosterhof, A. (april 2009). Via chemie naar goud: wat doen effectieve coaches om maximale teamresultaten te behalen? Presentatie voor een landelijke bijeenkomst van het gewestelijke coachplatform van de KNSB, Epe.
- Oosterhof, A. (april 2009). Pirattitude: ofwel hoe haal je het maximale uit multidisciplinaire teams? Keynote-presentatie voor de landelijke studiedag van de opleidingen HBO Toegepaste Psychologie in Nederland, Groningen.
- Oosterhof, A. & Hoeve, A.J. (maart 2009). Spelsimulatie TeamTijd: gezamenlijk leren een teamplanning te maken. Presentatie voor de managementconferentie van het Consortium voor Innovatie, Noordwijkerhout. Gekozen tot de 10 beste presentaties tijdens het congres.
- Oosterhof, A. & Seegers, M. (september 2008). Effectief samenwerken: hoe samenwerking met de universiteit Océ R&D heeft geholpen bij het vormgeven van het HRM-beleid rondom

multidisciplinaire teams. Presentatie voor het symposium Bridging Science and Practice van het Expertisecentrum HRM/OB van de Rijksuniversiteit Groningen.

- Datema, H., & Oosterhof, A. (maart 2008). Lullen én poetsen: hoe een leergeschiedenis helpt bij het zetten van de volgende stap. Presentatie voor VELON-congres, Veldhoven.
- Oosterhof, A., Van der Vegt, G.S., Van de Vliert, E., & Sanders, K. (augustus 2007). Perceived expertise dissimilarity and complementarity in R&D teams: Dyad-level antecedents and team-level consequences. Presentatie voor de Academy of Management, Philadelphia, USA.
- Oosterhof, A., Van der Vegt, G.S., Van de Vliert, E., & Sanders, K. (september 2006). What's the difference? Insider perspectives on the importance, content, and meaning of interpersonal differences. Presentatie voor de International Workshop on Teamworking, Groningen.
- Oosterhof, A., Van der Vegt, G.S., Van de Vliert, E., & Sanders, K. (augustus 2006). Valuing skill differences: Perceived skill complementarity and dyadic helping in teams. Presentatie voor de the Academy of Management, Atlanta, USA.
- Oosterhof, A., Van der Vegt, G.S., Van de Vliert, E., & Sanders, K. (mei 2005). Consequences of interpersonal similarities and differences in work teams. Presentatie voor de European Association of Work and Organizational Psychology, Istanbul, Turkije.
- Oosterhof, A., Van der Vegt, G.S., Van de Vliert, E., & Sanders, K. (november 2003). Waargenomen expertise verschillen en complementariteit in teams. Presentatie voor de Werkgemeenschap van onderzoekers in de Arbeids- & Organisationspsychologie (WAOP), Utrecht.
- Oosterhof, A., Van der Vegt, G.S., & Van de Vliert, E., (oktober 2002). Groepsdiversiteit en waargenomen afhankelijkheid in teams. Presentatie voor de Werkgemeenschap van onderzoekers in de Arbeids- & Organisationspsychologie (WAOP), Groningen.